

平成26年度 熊谷市立久下小学校グランドデザイン

知・徳・体のバランスのとれた児童の育成

草青く 水清し 久下小学校
学校教育目標



豊かな心で仲よくする子(徳)

1 人権教育の徹底

- いじめや差別を許さない指導の徹底
 - ・いじめ対応チェックシートの活用
 - ・命の大切さの理解
 - ・豊かな体験活動の推進
 - ・ノーマライゼーション教育の推進

2 環境教育の推進

- 環境保護活動・飼育栽培活動の推進
 - ・ムサシトミヨの繁殖と放流

3 道徳教育の充実

- 保護者への道徳授業の積極的公開
 - ・道徳授業の完全実施35時間以上

4 生徒指導・教育相談の充実

- 久下小「ほめ方・しかり方」の活用

よく考え進んで学ぶ子(知)

1 基礎・基本の確実な定着

- ①授業内容がわかる
 - ・きめ細かな少人数指導による学習
 - ・TTによる学習支援
 - ・復習に役立つノートの作成
 - ・学習内容が明記された板書
- ②家庭学習の積極的推進
 - ・週3回以上の宿題と見届け
 - ・読書活動の推進

2 単元末テストによる評価と個別支援

- ・補充学習の工夫と充実
- ・ポートフォリオ評価による家庭との連携と学習意欲の向上

身体を鍛えがんばりぬく子(体)

1 体育的活動の推進

- ①運動技能を高める体育授業
- ②運動量のある体育的行事

2 健康・安全教育の推進

- ①バランスよい朝ごはんの啓発
- ②「う歯」完全治療の指導の徹底
- ③「危険予測能力」「危険回避能力」の育成

3 食育の推進

- ①学校給食を活用した食育の推進
- ②米づくり体験等を通じた「食」に関する感謝の気持ちの育成

[大人が手本となって]

熊谷の子どもたちは、これができます！

[大人が手本となって]

アクセセル

「4つの実践！」

- ①朝ご飯をしっかり食べる。
- ②呼ばれたら「はい」と元気よく返事をする。
- ③「ありがとう」「ごめんなさい」と言う。
- ④友だちをたくさんつくる。

ブレイキ

「3減運動！」

- ①テレビの時間を減らします。
- ②ゲームの時間を減らします。
- ③携帯電話やパソコンに触れる時間を減らします。

アクセセル

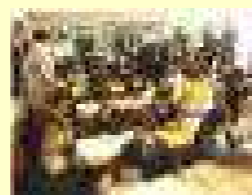
「3増運動！」

- ①予習・復習の時間を増やします。
- ②読書の時間を増やします。
- ③家族との会話の時間を増やします。

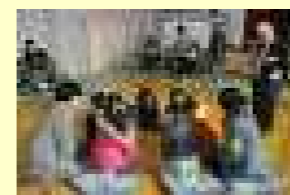
家庭とのつながり

- 4つの実践と3減運動、3増運動
朝ごはん、あいさつ、家庭学習
- 学校、学年だより、HP、メール
- 教育相談

家庭の教で芽を出し



家庭・地域の協力



地域とのつながり

- 久下小学校区連絡協議会との連携
- 学校区内幼稚園・保育所との連携
- 久下・太井郷土かるた大会
- ムサシトミヨ、ホテルの飼育

地域の教で実がなる

学校の教で花が咲き

目指す学校像

— 地域に誇れる学校 —

久下小教職員として「3つの壁」(惰性の壁・大変の壁・諦めの壁)の打破と「是々非々」の態度で指導できる教職員がいる学校

「熊谷の子どもたちは、これができます」に挑戦できる子どもたちがいる学校

保護者や地域に耳を傾け、子どもたちの活動を伝える学校